

Politikai gáncsoskodás a tanügyben?

Novák Csaba-Zoltán szenátor: stratégiai törvényeket akadályoznak meg aktuálpolitikai megfontolásból

Gáncsoskodik az ellenzék és az államfő, stratégiai törvényeket akadályoznak meg aktuálpolitikai megfontolásból – mondta el lapcsoporthoz Novák Csaba-Zoltán RMDSZ-es szenátor (portrékon) annak kapcsán, hogy nemrég két tanügyre vonatkozó törvényt „meszelt el” az alkotmánybíróság, illetve Klaus Johannis.

Két nap alatt két, a tanügyre vonatkozó törvényt „meszelt el” a múlt héten az alkotmánybíróság, illetve az államfő. Szerdán az alkotmánybíróság minősítette alkotmányellenesnek a tankönyvtörvényt, csütörtökön Klaus Johannis államelnök küldte vissza újbóli megfontolásra a parlamentnek a tanügyi törvény módosítását. Az RMDSZ lapcsoporthoz által megszólaltatott oktatási szakpolitikusa szerint az ellenzék és az államfő gáncsoskodik, stratégiai törvényeket akadályoz meg aktuálpolitikai megfontolásból. Meglátása szerint a tankönyvtörvény az öt-hat éve húzóódó akut tankönyvhiányra jelenthetett volna megoldást, míg a tanügyi jogszabály módosítása a szórványban egyszerűsítette volna le az előírt létszám alatti osztályok megalakulását.

Törvénymódosítás a szórvány problémáira

Az államfő arra hivatkozva küldte vissza a parlamentnek a 2011/1-es tanügyi törvény módosítását, hogy az hiányos és zavaros részeket tartalmaz. Az elnöki indoklás szerint a tanügyi törvény 61-es bekezdésének új változatában a jogalkotó új fogalmat használ, a nyelvi kisebbség fogalmát. A szöveg elemzésekor azonban kiderül, a jogszabály a nemzeti kisebbségekről beszél, a nyelvi kisebbség fogalmát pedig nem határozza meg – véli Johannis. Az államfő tehát kéri, hogy a törvényhozó testület az újbóli megfontolás során pontosan határozza meg a nyelvi kisebbség fogalmát. Az államfő kifejti, tisztázásra szorulnak bizonyos fogalmak, valamint az oktatási struktúrák alapításának, átszervezésének és felszámolásának metodoló-

Panaszt nyújtanak be a románoktatás miatt

Panaszt nyújtanak be az Országos Diszkriminációellenes Tanácshoz a román nyelv nem megfelelő módon történő oktatása miatt – mondta Borboly Csaba, a Hargita megyei tanács elnöke. A 2011/1-es tanügyi törvény 46-os cikkelyének 1-es, 2-es és 4-es bekezdése kimondja: a nem román anyanyelvű kisebbségekhez tartozó diákok számára minden tantárgy anyagát saját anyanyelvükön kell oktatni, illetve román nyelv és irodalomból a teljes középiskolai oktatás során speciális program szerinti tananyagot kell tanulniuk, a vizsgatételeket is e szerint kell összeállítani. Mindezt az RMDSZ parlamenti képviselője harcolta ki. „Mivel a tanügyminisztérium szinte alig tett annak érdekében, hogy a tömbmagyarságban élő magyar diákok törvénybe foglalt jogai érvényesüljenek, panaszt nyújtunk be az Országos Diszkriminációellenes Tanácshoz, hogy vizsgálja ki az ügyet, mert elfogadhatatlan, hogy a magyar diákok a jelenlegi állás szerint csak 2025-ben élhetnek a 2011-ben kapott jogaikkal” – fejtette ki a megyeelnök. Hangsúlyozta, a román anyanyelvű diákokhoz viszonyítva négyszer annyi magyar tanuló vizsgázott sikertelenül román nyelv és irodalomból az idei érettségien. „Meggyőződésem, ennek az oka nem az, hogy a magyar diákok nem tanulnak, vagy butábbak román társaiknál, ezért mindenképp foglalkozni kell a témakörrel. Arra kérem tanácsos kollégáimat, aki egyetért velem, írja alá a beküldendő panaszt” – jelentette ki Borboly Csaba.

giájára vonatkozó részek, mert jelen formájában a jogszabály zavart kelthet azok körében, akik a törvény végrehajtásáért felelnek, ez pedig az oktatás minőségét rontaná.

Novák Csaba-Zoltán RMDSZ-es szenátor elmondta, a tavaszi parlamenti ciklus utolsó napjaiban szavazták meg a tanügyi törvény módosítását, ami lehetővé tette volna, hogy az oktatási minisztérium szakosztályainak beleegyezésével a nemzeti és nyelvi kisebbségek esetében megalakulhassanak a minimális létszám alatt is az osztályok. „Egyértelműen a szórványra íródott a módosítás, ám a belső szórványosodásban, az elnéptelenedő, kis létszámú falvak problémáin is segíthetett volna” – fogalmazta meg a politikus. Rámutatott, az államfő indoklásában a „legabszurdabb”, hogy a nyelvi kisebbség kifejezést kifogá-

solta, hiszen a parlamenti bizottságokban a román politikusok egyetértésével foglalták bele, éppen azért, hogy érvényes lehessen azokra a románokra is, akik a magyar többségű településeken élnek, és sok esetben a szórványmagyarsághoz hasonló gondokkal szembesülnek például Székelyföldön vagy a Partiumban.

„Egyértelműen a szórványra íródott a módosítás, ám a belső szórványosodásban, az elnéptelenedő, kis létszámú falvak problémáin is segíthetett volna.”

„Azért használtuk a nyelvi kisebbség kifejezést, hogy a románokat Romániában ne nemzeti kisebbségként határozzuk meg” – mondta Novák Csaba-Zoltán. Miután az államfő a módosítást visszaküldte, a



Novák Csaba-Zoltán: az elmúlt években jelentős tankönyvkrízis alakult ki

parlamentben az őszi ciklusban újra elő kell venni, tanévkezdéskor pedig újra nehézségekbe ütközik a minimális létszám alatti osztályok megalakítása, akkor is ha ezek létrejötte indokolt, szögezte le a szenátor.

Formailag alkotmányellenes tankönyvtörvény

Az alkotmánybíróság azért minősítette alkotmányellenesnek a tankönyvtörvényt, mert megítélése szerint az elfogadásakor nem tartották be a szavazás rendjét. A taláros testület az egyöntetű szavazattal a Nemzeti Liberális Párt (PNL) és a Mentsétek meg Romániát Szövetség (USR) 27 parlamenti képviselő-

selőháznak kellett volna a döntő fórumnak lennie, másrészt nem az alkotmány által előírt szavazati többséggel fogadták el.

„Ez elodázza, de nem szünteti meg a lehetőséget, hogy az új törvénnyel a jelenlegi nehéz helyzetben próbáljunk változtatni” – mondta Novák Csaba-Zoltán. Kifejtette, az elmúlt öt-hat évben akut tankönyvkrízis alakult ki. A kisebbségek és a kis létszámú megjelentő tankönyvek esetében még súlyosabb a helyzet, ezt szerették volna megszüntetni az új tankönyvtörvénnyel.

A politikus emlékeztetett, a jogszabály elfogadását számos vita kísérte, az RMDSZ igyekezett úgy módosítani, hogy minél inkább „bebástyázza” a magyar nyelven kiadott tankönyvek helyzetét, hogy azok gyorsabban kerülhessenek a diákokhoz. „Lehet vitatkozni, hogy jó vagy kevésbé jó a törvény, ám ez esetben egyértelmű, hogy az ellenzék csak akadályozza a parlamenti munkát, hiszen nem tartalmi, hanem formai elemekre hivatkozik. Ezt politikai akciónak tartom, és nem értelmezhető a tankönyvtörvény jobbítási szándékaként” – mondta a Maros megyei szenátor. A jogszabályt ezért újra kell gondolni, és át kell mennie a törvényhozáson, ez elodázza a „fennálló nehéz helyzet változtatását”. A politikus ugyanakkor rámutatott, az oktatási minisztérium kisebbségi ügyekkel foglalkozó államtitkársága próbálja az elmúlt években a tankönyvkiadásban tapasztalt mulasztásokat orvosolni. Ígéreteik szerint a következő tanévtől a magyar gyerekeknek több tankönyv áll majd a rendelkezésére, mint az elmúlt években. Több tankönyvtervezet, kézirat készült el, ám a kiadóknaál hever, különböző okokból nem nyomtatták, nem terjesztették, ezt próbálják most beindítani. A 0-5. osztályosok számára pótlásokra van szükség, a hatodik osztályosoknak pedig új tankönyvekre az új tanterv alapján.

A szenátor úgy összegzett, az államelnök az utóbbi időszakban minden stratégiai témában elfogadott törvényt vagy módosítást vizsgál, különböző rendelkezéseire álló eszközökkel akadékoskodik. „Ez mélységesen sajnálatos, nem kellene a tanügy fontos kérdéseit aktuálpolitikai kontextusban kezelni pusztán azért, hogy a kormányzat el lehetetlenítsék” – szögezte le Novák Csaba-Zoltán.



Az oktatási minisztérium kisebbségi ügyekkel foglalkozó államtitkársága próbálja a szórványoktatást helyzetbe hozni